

LINHA 4 – CLÍNICA E NEUROCIÊNCIAS

Descrição da Linha:

Tem como proposta articular saberes desenvolvidos por diferentes abordagens da psicologia clínica e as várias áreas da neurociência. Constituem-se como campo específico de conhecimento os aspectos clínicos do adoecimento neurológico, a neuropsicologia do desenvolvimento, bem como os circuitos neurais subjacentes a processos emocionais e cognitivos. Determinações socioculturais implicadas na constituição do sujeito e suas relações com o desenvolvimento, estrutura e funcionamento do sistema nervoso também são aspectos de interesse. De acordo com esta perspectiva, podem ser desenvolvidos estudos teóricos ou empíricos, envolvendo dados clínicos, correlacionais e experimentais. Dentre os temas de interesse, destacam-se: a investigação de instrumentos e práticas de avaliação e reabilitação neuropsicológica ao longo do desenvolvimento e envelhecimento saudável e patológico; a investigação dos sistemas neurais envolvidos na memória, emoção e consciência; estudos experimentais de transtornos mentais por meio de modelos animais; etiologia e expressão de diferentes transtornos mentais; desenvolvimento infantil e o estabelecimento de vínculos afetivos.

Daniel Mograbi
Helenice Charchat Fichman
J. Landeira-Fernandez

Daniel Correa Mograbi
Mestre, Teoria Psicanalítica, UFRJ, 2007.
Ph.D., Psicologia e Neurociência, University of London, Inglaterra, 2011.
Pós-Doutorado, Psicologia, PUC-Rio, 2014.
Endereço para acessar CV: <http://lattes.cnpq.br/7381485367840499>

2014 – Atual - Monitoramento de erros e reatividade emocional em pacientes com Comprometimento Cognitivo Leve

Descrição: O projeto investigará as respostas fisiológicas e a atividade elétrica cerebral de pacientes com comprometimento cognitivo leve (CCL) em resposta a estímulos emocionais. Mais especificamente, os pacientes participarão de dois estudos. O primeiro estudo investigará o processamento de expressões faciais e situações de emoção em pessoas com CCL utilizando a metodologia de rastreamento ocular (eye-tracking). O segundo estudo explorará o monitoramento de erros e a reatividade emocional de pessoas com CCL em resposta a tarefas cognitivas com alto nível de dificuldade.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Doutorado: (1)

Integrantes: Daniel Correa Mograbi - Coordenador.

2013 – Atual - Habilidades implícitas e residuais na reabilitação do comprometimento cognitivo leve

Descrição: Este estudo investiga tanto a influência do priming no planejamento quanto o impacto que a emoção tem na memória de nomes e faces no comprometimento cognitivo leve.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2)

Integrantes: Daniel Correa Mograbi - Coordenador / Helenice Charchat-Fichman - Integrante.

2013 – Atual - Capacidade decisória na demência

Descrição: O presente projeto tem como principal objetivo investigar a capacidade decisória em pessoas com comprometimento cognitivo leve e demência, bem como seus correlatos e implicações. Para este propósito um total de quatro estudos serão conduzidos por uma equipe multi-institucional. O primeiro estudo adaptará e validará para o contexto brasileiro um instrumento de avaliação da capacidade decisória, o Mac Arthur Assessment Tool for Treatment (Mac CAT-T). O segundo estudo medirá o impacto do comprometimento da capacidade decisória em variáveis como a qualidade de vida do paciente, sua independência funcional e a sobrecarga de cuidadores. O terceiro estudo investigará as relações existentes entre capacidade decisória e consciência da doença, considerando a imbricação destes dois conceitos. O quarto estudo se dedicará à investigação dos correlatos neurais da capacidade decisória na demência através de técnicas de neuroimagem.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Daniel Correa Mograbi - Integrante / Laks, Jerson - Integrante / Jesus Landeira-Fernandez - Coordenador / Marcia C N Dourado - Integrante.

2012 – Atual - A curva de reminiscências em pessoas de meia idade

Descrição: O projeto investiga se a distribuição de memórias autobiográficas característica obtida transculturalmente pode ser afetada a partir de procedimentos de indução de humor.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2)

Integrantes: Daniel Correa Mograbi - Coordenador.

2010 – Atual - Implicit procedures to elicit suppression of memories

Descrição: Aplicação da metodologia de directed forgetting e o paradigma THINK/NO THINK em pessoas saudáveis e populações clínicas (pacientes neurológicos).

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa

Integrantes: Daniel Correa Mograbi - Integrante / Katerina Fotopoulou - Coordenador / Paul Jenkinson - Integrante.

2007 – Atual - Awareness in Alzheimer's disease

Descrição: Projeto investigando a falta de ciência na Doença de Alzheimer, e a presença de adaptação implícita à doença. Criação de modelos teóricos e desenvolvimento de experimentos investigando este tema.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Daniel Correa Mograbi - Coordenador / Robin Morris - Integrante.

Helenice Charchat Fichman

Mestre, Neurociências e Comportamento, USP/SP, 1999.

Doutora, Neurociências e Comportamento, USP/SP, 2003.

Endereço para acessar CV: <http://lattes.cnpq.br/8822284125037565>

2017 - Movimento longevidade com qualidade.

Descrição: Este projeto inclui atividades de extensão e pesquisa com idosos com o objetivo de promover saúde e qualidade de vida. São realizadas oficinas para estimular cognição, socialização. Além disso, o movimento propõe o desenvolvimento de produtos e serviços para longevidade com qualidade.

2015 – Atual - Estudo da interface entre linguagem, interação social e teoria da mente em crianças autistas.

Descrição: Este projeto envolve o estudo do efeito do desenvolvimento da linguagem na capacidade de interação social e teoria da mente em crianças. Serão estudadas crianças saudáveis de escolas privadas com diferentes níveis sócio-econômicos e crianças com perfil de atraso na aquisição de linguagem avaliadas na clínica de psicologia da PUC-Rio. Inicialmente este projeto envolve dois estudos principais: 1) desenvolvimento de um novo instrumento visuo-espacial para investigar teoria da mente. 2) identificação de marcadores neurofisiológicos para diagnóstico diferencial entre DEL, autismo e transtorno de aprendizagem global.

2009 – Atual - Transformação, validação e normatização de uma bateria de testes neuropsicológicos computadorizados para ambiente windows de fácil acesso a prática clínica e pesquisa.

Descrição: O presente projeto de pesquisa tem como objetivo transformar para uma versão em Windows e de fácil acesso a bateria de testes neuropsicológicos computadorizados (BTNC) desenvolvida para diagnóstico precoce de Doença de Alzheimer. Esta primeira versão da bateria utiliza um software americano com alto custo em nosso meio científico e clínico. Após a transformação da bateria, o seguimento do estudo será comparar com os dados do estudo normativo já realizado e completar o estudo de validação e normatização.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa

Integrantes: Helenice Charchat Fichman - Coordenador.

2005 – Atual - Estudo de validação e coleta de normas para testes neuropsicológicos (infância e envelhecimento).

Descrição: Estudo de validação e normatização para amostras brasileiras de instrumentos neuropsicológicos utilizados em pesquisa e prática clínica. Os instrumentos em fase de validação são: Aprendizagem auditivo verbal de Rey; paradigma Stroop; Cópia e Recordação de Figura complexa de Rey

e fluências verbais semânticas e fonêmicas.

Jesus Landeira-Fernandez

Mestre, Universidade de São Paulo, USP/SP, 1985.

Ph.D. Neurociências e Comportamento, University of California, EUA, 1994.

Clínica e Neurociências

Endereço para acessar CV: <http://lattes.cnpq.br/9330950719388986>

Atual: Avaliação de sistemas comportamentais, serotoninérgicos e biomarcadores protéicos e metaloprotéicos em duas linhagens de ratos com alta e baixa ansiedade. **Descrição:** O objetivo do presente projeto é investigar diferentes sistemas comportamentais relacionados com reações de defesa, como a resposta condicionada de congelamento, o labirinto em cruz elevado, a caixa de ativação e a potencialização da resposta de sobressalto, testar os efeitos de manipulações neurofarmacológicas com agonistas e antagonistas da família 5-HT₂ resposta condicionada de congelamento, o labirinto em cruz elevado, a caixa de ativação e a potencialização da resposta de sobressalto, selecionar as drogas que mostrarem os efeitos mais robustos, e microinjetá-las na porção basolateral da amígdala e no hipocampo ventral. Além disto, pretende-se quantificar os níveis de corticosterona, após o tratamento com drogas serotoninérgicas, a fim de testar os níveis de ansiedade dos animais, investigar a neuroquímica e os aspectos moleculares da expressão de receptores 5HT₂ no hipocampo ventral e na amígdala e as vias de sinalização intracelular medindo inclusive os níveis de expressão de pCREB/CREB, realizar análises proteômicas diferenciais para verificação de mudanças protéicas nas duas linhagens; analisar a expressão de proteínas e metaloproteínas já validadas como biomarcadores de estresse oxidativo e verificar se alguma delas possui potencial como biomarcador de ansiedade nas duas linhagens, analisar, especificamente, o comportamento de ligação com metais da metalotioneína nas duas linhagens e investigar as atividades enzimáticas de enzimas diretamente ligadas ao estresse oxidativo e à ansiedade, como a GST, GSPx e monoamino oxidase nas duas linhagens..

Projeto de pesquisa: Avaliação comportamental farmacológica e bioquímica em dois modelos animais de ansiedade.

Descrição: Apesar de a ansiedade constituir-se em um fenômeno humano, é possível encontrar correlações entre essa emoção e respostas de defesa que animais exibem a estímulos ameaçadores. A partir dessa perspectiva, define-se medo e a ansiedade como um sistema motivacional relacionado com reações de defesa a situações adversas do meio externo. Esse sistema seria responsável pela detecção de estímulos de perigo no meio ambiente, bem como reagir adequadamente a esses estímulos que ameaçam a integridade do organismo. Diferentes sistemas certamente estão envolvidos na origem e expressão deste transtorno. Neste projeto, pretendemos investigar aspectos comportamentais, farmacológicos e bioquímicos em dois modelos animais de ansiedade que desenvolvemos em nosso laboratório. Os efeitos de manipulações farmacológicas com agonistas e antagonistas da família 5-HT₂ de receptores serotoninérgicos serão avaliadas em duas linhagens de ratos? Cariocas com Alto Congelamento (CAC) e Cariocas com Baixo Congelamento (CBC)- produzidas no nosso laboratório, comparando estas manipulações em teste para ansiedade, o labirinto em cruz elevado, e para aprendizagem, verificando a postura de congelamento ao contexto. Após a investigação destas drogas através de injeção sistêmica, iremos escolher àquelas que apresentarem efeitos mais robustos e passaremos a injetá-las na porção basolateral da amígdala e no hipocampo ventral. Em seguida, estes animais serão conduzidos a estudos neuroquímicos e moleculares para verificar expressão de receptores 5HT_{2c}, enzima de síntese do GABA (GAD), relação da expressão de pCREB/CREB, liberação de 3H-glutamato e de 3H-GABA, tanto no hipocampo quanto na amígdala. Finalmente, o projeto apresenta também um conjunto de estudos onde se pretende avaliar a ativação de vias apoptóticas (por expressão de caspase-3) e morte celular (medida pelos níveis de LDH). Os níveis de proliferação celular no hipocampo também serão medidos pela incorporação de 3H-timidina.

Projeto de pesquisa: Desenvolvimento de indicadores para monitoramento de creches na cidade do Rio de Janeiro.

Descrição: O interesse pelo desenvolvimento de indicadores para monitoramento e avaliação de programas sociais vem crescendo na cidade do Rio de Janeiro em particular. Indicadores dessa natureza buscam operacionalizar dimensões sociais abstratas e complexas de forma objetiva e padronizada. A escolha de indicadores para monitoramento e avaliação de programas sociais deve atender a um conjunto de propriedades que possam retratar de forma válida, fidedigna e relevante, a dimensão social em

questão. Dessa forma, o desenvolvimento de indicadores que apresentem tais propriedades representa um aspecto importante capaz de garantir uma avaliação adequada de tais programas sociais. A cidade do Rio de Janeiro vem investindo fortemente na educação infantil durante o período pré-escolar, cuja idade vai desde quatro meses até cinco anos de idade. Atualmente, são oferecidas cerca de 29 mil vagas em creches municipais e mais 14 mil em conveniadas. A preocupação está voltada não apenas para a expansão da oferta, mas também para a garantia de qualidade dos serviços ofertados. Para medir a qualidade desses serviços, devem-se monitorar os insumos utilizados em sua produção (os recursos humanos, o espaço físico, materiais etc.). Contudo, indicadores construídos a partir dos insumos não são suficientes para revelar o quão efetiva é a oferta de educação infantil municipal. É preciso contar também com medidas objetivas do nível de desenvolvimento das crianças que freqüentam essas creches. Espera-se que crianças em creches de boa qualidade sejam mais estimuladas e, com isso, obtenham um bom nível de desenvolvimento condicionado à sua idade. A presente proposta tem como objetivo apresentar as etapas e custos para a tradução, validação da escala? Ages and Stages Questionnaires: Social-Emotional (ASQ:SE), utilizada para avaliar o desenvolvimento de aspectos sociais e emocionais em crianças pré-escolares. O ASQ:SE busca avaliar sete áreas relacionadas com as o funcionamento emocional e social de crianças.