

LINHA 5 - SAÚDE E DESENVOLVIMENTO HUMANO

Descrição da Linha: Tem como foco a investigação do desenvolvimento humano como um processo de transformações ao longo do ciclo vital, situado em contextos culturais específicos. Também objetiva a compreensão dos fenômenos biopsicossociais envolvidos no processo saúde/doença nas diferentes faixas etárias. Busca-se a integração em âmbito interdisciplinar, aliada às iniciativas de avaliação, prevenção, intervenção e investigação de práticas voltadas para a promoção do bem-estar, da qualidade de vida e da saúde física e mental dos indivíduos. Nesta perspectiva, estão sendo desenvolvidos estudos e pesquisas sobre diferentes temas, como: trajetórias de socialização e desenvolvimento do self; crenças e práticas de cuidados parentais; interações sociais e desenvolvimento emocional; construção e adaptação de instrumentos psicológicos; avaliação de problemas emocionais e comportamentais na infância; avaliação de indicadores de saúde mental ao longo do ciclo vital; avaliação de alterações clínicas e cognitivas no idoso.

Felipe Kenji Sudo
Juliane Callegaro Borsa
Luciana Fontes Pessôa

- Felipe Kenji Sudo

Mestre, Psiquiatria e Saúde Menta, UFRJ, 2012

Doutor, Psiquiatria e Saúde Mental, UFRJ, 2016

Saúde e desenvolvimento humano

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/6831759560583761>

Atual: Instrumentos de Rastreo para o Comprometimento Cognitivo Vascular.

Descrição: O presente projeto visa à tradução e validação de uma escala breve para rastreo de Comprometimento Cognitivo Leve devido à doença cerebrovascular subcortical (Brief Memory and Executive Test- BMET). Pretende-se verificar a acurácia de um instrumento breve na detecção desta entidade clínica em amostras ambulatoriais de centros especializados em atenção à saúde do idoso e em amostras da comunidade. Serão realizadas análises comparativas entre a sensibilidade e especificidade do instrumento para o diagnóstico dos casos em comparação a outras ferramentas de rastreo cognitivo largamente empregadas.

Situação: Em andamento; **Natureza:** Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1). **Integrantes:** Felipe Kenji Sudo - Integrante / Laks, Jerson - Coordenador / Valeska Marinho - Integrante / Daniel Mograbi - Integrante / Barbara Gilly - Integrante.

- Juliane Callegaro Borsa

Mestre, Psicologia, PUCRS, 2008.

Doutora, Psicologia, UFRGS, 2012.

Pós-Doutorado, Psicologia, UFRGS, 2012.

Saúde e Desenvolvimento Humano

Endereço para acessar CV: <http://lattes.cnpq.br/3492936364312399>

Atual: Indicadores de comportamentos agressivos infantis no Desenho da Figura Humana.

Descrição: A presente pesquisa tem por objetivo geral investigar indicadores de comportamentos agressivos no desenho da figura humana (DFH). Para tanto, serão conduzidos dois estudos sequenciais. O Estudo I visa buscar indicadores de comportamentos agressivos no DFH em uma amostra de 400 crianças de 8 a 12 anos, estudantes de escolas de ensino fundamental do Rio de Janeiro. O Estudo II, por sua vez, objetiva selecionar os indicadores do DFH capazes de identificar crianças com e sem problemas de comportamentos agressivos e outros tipos de problemas de comportamentos externalizantes. Participarão do Estudo II 40 crianças de 8 a 12 anos, encaminhadas para avaliação psicológica no Laboratório de Avaliação Psicológica de Crianças e Adolescentes (LAPcriad), vinculado ao Serviço de Psicologia Aplicada (SPA) do Departamento de Psicologia da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio). Ao final desta pesquisa, espera-se elaborar uma lista de indicadores do DFH para avaliação de crianças com maiores e menores níveis de comportamentos agressivos, tanto em amostras comunitárias quanto em amostras clínicas.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Mestrado acadêmico: (5) / Doutorado: (1).

Juliane Callegaro Borsa - Coordenador / Bruno Figueiredo Damásio - Integrante.
Financiador: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ - Bolsa.

Luciana Fontes Pessôa

Mestre, Psicologia Social, UERJ, 2004.

Doutora, Psicologia Social, UERJ, 2008.

Pós-Doutorado, Psicologia Social, UERJ, 2010.

Saúde e Desenvolvimento Humano

Endereço para acessar CV: <http://lattes.cnpq.br/4067179296438965>

Atual: Trajetórias de Desenvolvimento: Metas e Práticas de Cuidados em diferentes tipos de famílias do Rio de Janeiro.

Descrição: O foco deste projeto é a investigação das metas e práticas de cuidado de mães e pais de diferentes tipos de famílias e as trajetórias de desenvolvimento para autonomia, interdependência e/ou autonomia relacionada em função das crenças desses cuidadores e o papel da rede de apoio na prática de criação de seus filhos. Com isso, propõe o estudo das crenças parentais e do papel da rede de apoio nas possíveis tendências trajetórias de socialização assumidas pelos cuidadores. Pesquisas mostram a grande variedade de formas que o “desenvolvimento sadio” pode assumir em diferentes culturas, envolvendo um equilíbrio entre a aquisição da autonomia e a capacidade de relação. Temos concluído que, embora se possam identificar trajetórias de socialização em que um ou outro desses aspectos é privilegiado, ambos são fundamentais na constituição do sujeito e importa estudar a dinâmica entre eles. Um estudo empírico está sendo proposto, além do seguimento de estudos teóricos. No estudo empírico, o desafio será identificar as trajetórias de desenvolvimento que prevalecem nos diferentes arranjos familiares da contemporaneidade. Será que a dinâmica de equilíbrio de autonomia e relação que temos encontrada nos estudos brasileiros se apresentaria em famílias que diferem da formação nuclear? Nos estudos teóricos, buscar-se-á tomar contato com a literatura sobre intersubjetividade no laço conjugal, arranjos familiares contemporâneos, relacionando essa literatura aos estudos sobre trajetórias de socialização, autonomia, interdependência e construção do self. No projeto, estão definidas metas teóricas, metodológicas, empíricas, de colaboração e de divulgação.

Luciana Fontes Pessôa - Coordenador.